

ملید سوال

رديف	نام و نام خانوادگی	دبيرستان نمونه دولتی ابن سینا منطقه 4	بارم
	عربی دوازدهم انسانی	دیماه 1400	زمان: 75 دقیقه
الف- مهارت واژهشناسی (دو نمره)			
۱	الف) ترجم الكلمات التي تحتها خط:		
	۱ - اهتمَ الفرد بهذه المادة و عمل لتطویرها.	۲ - ما أسرع إثمار هذه الشجرة.	۳ - ب) أكتب جمع أو المفرد : ۱ - المناجم : ۲ - الغصّب :
۰/۵	عین المترافق و المتضاد في الكلمات التالية: « صَعْبٌ - رَاحٌ - سَهْلٌ - ذَهَبٌ - السُّهُولُ - دَافِعٌ »	راح ≠ سهول صعيب ذهب = سهول دافع	الف- کان ۰ لیست ۰ نیست ۰ لیس ۰ ب- اعمار ۰ قتل ۰ حروب ۰ تخریب ۰
۰/۵	عین الكلمة الغریبه :		
ب- مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره)			
۴	ترجم الجملة التالية إلى الفارسية :		
	الف- شعر نوبل بالذنب و بخيبة الأمل و خاف أن يذكره الناس بالسوء.	لوقل احسن لذاته و ناصحه برد و ترکیده بعد ازان موهو	
	ب- الحوت يصاد لاستخراج الزيت من كبده لصناعة مواد التجميل بخندق شعراوي رودریا استخراج روعن از کبد مش	برای این مدت از خطر غرق دریا (مد) از خیر خطر غرق دریا (مد)	
	ج- ذات يوم كان رجل جالساً عند رسول الله (ص) وَ بَعْدَ لَحْظَاتٍ جَاءَ إِبْرَاهِيمَ رَوْزَى مُوسَى نَزَدَ رَسُولُ حِزَارَسْتَمْ بَرَدَ وَ بَعْدَ	د- أسلمت الشيماء و مدافعت عن أخيها و داعت قومها إلى الإسلام. میما اسلام آور داد خانع کرد از برادر روح و قوش	
	هـ- دواعك فيك و داؤك منك و لا تشغّر. طرسک تو در حمودتوست و در دنوار حمود توست و احمدیش دنر کنی	را به اسلام دعویت کرد	
	وـ- فهذا يوم البعض و لكنكم كنتم لا تعلمون. این اور افتیا هست ایست حملی هست دنر داشتید.		
۱/۵	ترجم الجملة التالية ثم عین الحروف مشبهة بالفعل :		
	لیت فصل الربيع طویل في بلدنا لأن الربيع قصیر هنا.	ارطاش سفل بها در کشورها طول ایشی تو در بحاظ اینها زیبا چهار	
۶	ترجم إلى الفارسية :		
	الف- لا تنهوا و لا تحزنوا و أنتم الاعلون.	بست سوید و ایزو هلیز نیا سردار حالمیم بلیده مرتبه جستید.	
	ب- إشتغل منصور في المزرعة نشيطا.	منصور باشاطا در مزرعه منسحول سردا.	
۰/۵	عین الترجمة الصحيحة :		
	الف) و خلق الإنسان ضعيفاً: ۱- و انسان ضعيف را آفرید. () ۲- و انسان ضعيف خلق شد.		
	ب) لیت أحبتی یذکروتنی:		
	۱- کاش دوستانم مرا به یاد بیاورند. () ۲- ای کاش دوستانم مرا به یاد می آورند. ()		
۸	کمل الفراغات في الترجمة:		
	الف- لا إكراه في الدين.	هیچ اجباری در دین نیست	
	ب- إن دنياكم لآهون من ورقة في قم جرادة تقضمها:		
	بی گمان دنیايان نزد من از برگی در دهان که آن را می جود پست است.	المح	

ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)

		إملاء الفراغ بالترجمة المناسبة :
٢		<p>الف) قطع : بُرِيدَه... ١- كانوا قطعوا : <u>بُرِيدَه... بُرِيدَه... سَنَنَ</u> ٢- القاطعة : <u>بُرِيدَه... حَوَافِهِ</u></p> <p>ب) استغفر : أمرزش خواست ١- استغفر : <u>أَمْرَزَشَ حَوَافِهِ</u> ٢- الاستغفار : <u>أَمْرَزَشَ حَوَافِهِ</u></p> <p>ج) ذكر : ياد كرد ١- ذُكْرَت بالخير : <u>يَا دَرِيدَه... مُحْسِنَهِ</u> ٢- قد يذكر الأستاذ تلاميذه القدماء : <u>يَا دَرِيدَه... لَدَرِيدَه...</u></p> <p>د) عامل : رفتار كرد ١- الهي لا ثعاملنا بعذلك : <u>بِلَه... رَفَتَارَ زَلَّنَ</u> ٢- كانوا يعاملوننا جيداً : <u>وَعَتَارَه... رَجِيدَهِ</u>.</p>
١		<p>عين الصحيح في التحليل الصرفي والإعراب : «نَجَحَت الطالبات في الإمتحان»</p> <p>الف) نَجَحَت : ١- فعل ماضٍ، مفرد مذكر مخاطب، ثلاثي مزيد من باب افعال، مجهول()</p> <p>٢- فعل ماضٍ، مفرد مؤنث غائب، ثلاثي مجرد، معلوم، لازم ()</p> <p>ب) الطالبات : ١- مصدر، جمع مذكر سالم، معرف بـالـ / مبتدا () ٢- اسم فاعل، جمع مؤنث سالم، معرفة / فاعل ()</p>
٠/٢٥		<p>عين «لا» النافية للجنس :</p> <p>الف- لا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ</p> <p>ب- لا تَغْضِبْ فَإِنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةً</p> <p>ج- ذلك الكتاب لا رَيْبَ فِيهِ</p>
٠/٢٥		<p>عين الحرف المشبهة بالفعل :</p> <p>ابحث عن معنى العصارة في المُعجم لعل الكلمة مكتوبة فيه .</p> <p><u>حَوَافِهِ</u> <u>بِالصُّنْفِ</u></p>
٢		<p>أكتب محل الإعرابي لما أشير إليه بخط ثم اذكر اعرابها:</p> <p>الف- كأن المشتري <u>مُتَرَدِّد</u> في شراء البضائع. <u>حِبْرَ طَانَ</u></p> <p>ب- لا تجتمع <u>خَلَقَتَانِ</u> في <u>مُؤْمِنِ</u> : البخل والكذب.</p> <p>ج- لا أعصي الله في نملة أسلبها <u>جَلَبَ</u> شعيرة . <u>عَالِمٌ</u> <u>مَعْقُولٌ</u></p>
١/٥		<p>عين الاسم الفاعل و الاسم المفعول و الاسم المبالغة و الاسم التفضيل و الاسم المكان و الجمع المكسر:</p> <p>قالوا لا عِلْمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغَيُوبِ . وَجَادَهُمْ بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ . إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ . وَجَعَلَنَا السَّمَاءَ سَقَفاً مَحْفُوظًا . سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعِنْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ .</p> <p><u>أَمْكَانٌ</u> <u>أَمْبَالِغٌ</u> <u>أَمْفَاعٌ</u></p>

د- مهارت درك و فهم (دو نمره)

١٥

ضع هذه الكلمات في مكانها المناسب : (كلمتان زائدتان)
الفرد - اللحم - سُوَيد - طينة - سهول - الرداء

- ١- ثرَابٌ مُختلطٌ بالماء و قد يسمى بذلك وإن زالت عن الرطوبة : طينة
- ٢- قطعة من القماش يلبس فوق الملابس كالعباءة : البردة
- ٣- قسم من الجسم بين الجلد والعظم : اللحم
- ٤- هو إستطاع أن يخترع مادة الديناميت : الفرد.

١٦

إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بالعربيه.
شاهد كسرى أنوشيروان يوماً فلحاً عجوزاً يغرس فسيلةً جوز، فقال: أيها الفلاح، أتامل أن تعيش حتى تأكل من ثمارها؟ و هي لا تثمر عادة إلا بعد عشر سنوات. فأجاب العجوز: غرس الآخرون أشجاراً فتحنّ أكلنا من ثمارها و نحن نغرس أشجاراً لكي يأكل من ثمارها الآخرون. فأعجب أنوشيروان كلامه و أمر أن يعطي للصلاح ألف دينار.

(الف) أجب عن الأسئلة بالعربيه.

- ١- كم سنة يستغرق إثمار فسيل الجوز؟ عشر سنوات
- ٢- ما كان الفلاح يفعل؟ يغرس سلماً جوز

(ب) عين الصحيح أو الخطأ :

- ١- كان يريد الفلاح أن يأكل من ثمرة الفسيلة.
- ٢- يجب علينا أن نغرس أشجاراً و إن يأكل من ثمارها الآخرون.

موفق باشيد